

# Jaarstukken 2024

## 1.4 Jeugd en onderwijs

### 1.4.1 Effecten opgave en acties

#### Effecten - Wat willen we bereiken?













1. Kinderen en jongeren krijgen volop kansen waarmee zij hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.
2. Jeugd krijgt passende zorg en voorzieningen geboden om gezond op te kunnen groeien.
3. Kinderen en jongeren groeien veilig en zoveel mogelijk in hun eigen omgeving op.

#### Opgave - Wat moeten we verbeteren?

- Bied mogelijkheden voor ontwikkeling, ontspanning en plezier.
- Zet in op preventie, signaleer hierdoor eerder en pleeg passende interventies om complexere problemen te voorkomen.
- Verbeteren aansluiting ondersteuning en zorg voor de complexere problemen met aandacht voor gehele gezin.
- Versterk de mensgerichte en integrale benadering, waarbij er samen met de inwoner wordt gekeken naar mogelijkheden.
- Zo vroeg mogelijk signaleren en aanpakken huiselijk geweld en kindermishandeling.

#### Acties - Welke acties zouden we daarvoor uitvoeren?

##### Actie

Breed inzetten middelen Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	
Opzetten pilot peuter/kleuter groep	
Democracity op alle basisscholen	
Uitrollen preventieve aanpak leerplicht en thuiszitters	
Afsluiten Convenant Integrale Vroeghulp	
Deskundigheidsbevordering aanpak gezinsgericht werken	
Gebiedsgericht werken in jeugddomein (van preventief tot jeugdhulp)	
Uitwerken en uitvoeren sturingsmogelijkheden uitgaven Jeugdzorg	
Uitvoeren regioaanpak 'Veiligheid voor Elkaar'	
Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)	
Taalachterstanden	
Doorgaande lijn zorg en onderwijs	



### **Democracy op alle basisscholen**

Schooljaar 2023-2024 hebben wij Democracy weer aangeboden aan de basisscholen. Dit is inmiddels een vast aanbod voor de groepen 8. In 2024 zijn een aantal raadsleden en ambtelijke collega's getraind in het geven van deze lessen. Dat geeft een mooie verbinding tussen de raad, ambtenaren en de leerlingen. Voor groep 8 van het speciaal basis onderwijs zetten wij de kennis van Pro Demos in. Dit zijn de ontwerpers van het spel Democracy. In 2025 gaan wij kijken of het voortgezet onderwijs ook kan deelnemen.

### **Afsluiten Convenant Integrale Vroeghulp**

Het convenant Netwerk Jeugd en Gezin van 1 juli 2015 wordt herzien. Daarin wordt het beoogde convenant Integrale Vroeghulp opgenomen. Het oorspronkelijke convenant van 1 juli 2015 bevatte afspraken over de samenwerking, de inrichting daarvan en de verwerking van persoonsgegevens. Voor een integrale benadering is het belangrijk dat integrale vroeghulp, kinderopvangorganisaties (inclusief gastouders) en scholen informatie kunnen blijven delen met partners binnen het jeugddomein. Na evaluatie van de samenwerking hebben de partijen besloten deze voort te zetten en het convenant te actualiseren vanwege gewijzigde privacyregelgeving. We hebben dit jaar het convenant herzien en beogen de definitieve versie van het convenant in 2025 definitief en ondertekend vast te kunnen stellen.

### **Gebiedsgericht werken in jeugddomein (van preventief tot jeugdhulp)**

Om de jeugdhulp in zijn volledigheid dichterbij de leefomgeving van de jeugdigen en hun gezinnen te organiseren wordt de specialistische jeugdhulp gebiedsgericht, per gemeente, vormgegeven. Bij deze gebiedsgerichte samenwerking is netwerkvorming tussen verwijzers, aanbieders, onderwijs, etc. van belang. Het samenspel van verwijzers naar specialistische jeugdhulp, aanbieders van specialistische jeugdhulp en andere relevante partijen komt samen in het gebiedsknooppunt

De insteek is dat alle verzoeken voor (aanvullende/specialistische) jeugdhulp per gebied op één centraal punt (het knooppunt) binnenkomen en door het lokale team en jeugdhulpaanbieders gezamenlijk worden opgepakt.

Dit jaar is een projectgroep samengesteld met een externe procesbegeleider en een projectleider. Zij hebben onderzocht hoe jeugdhulp binnen DUO+ is ingericht en hoe gebiedsgericht samenwerken het best kan worden vormgegeven. In het eerste kwartaal van 2025 wordt een kwartiermaker aangesteld om het netwerk tussen aanbieders van specialistische jeugdhulp en lokale partijen te versterken en de transitie naar centrale aanmeldingen in de gebieden te begeleiden.

### **Uitwerken en uitvoeren sturingsmogelijkheden uitgaven Jeugdzorg**

In het kader van de proeftuin specialistische jeugdhulp (onderdeel van het programma datagedreven sturen) is onderzocht welke mogelijkheden voor kostenbeheersing er zijn, onder meer op basis van landelijke onderzoeken. Deze mogelijkheden zijn uitgewerkt in de projecten 'Sturen op Inhoudelijke Beleidslijnen' en 'Vergroten Kostenbewustzijn'. Dit jaar is een multidisciplinair actieteam van de DUO-gemeenten gestart met de uitvoering van deze mogelijkheden, om bij te dragen aan een betere balans tussen in- en uitstroom, het voorkomen van jeugdhulp en het beheersen van zorgkosten. De eerste resultaten van de maatregelen worden zichtbaar, zoals het terugbrengen van het aantal individuele betaalovereenkomsten

en betere financiële afspraken voor jeugdhulp op het grensvlak van onderwijs. In 2025 vindt het vervolg plaats van de uitvoering van de beheersmaatregelen.

## 1.4.2 Overzicht baten en lasten

Jeugd en onderwijs	R2023	B2024 primitief	B2024 na wijziging	R2024	Saldo
Lasten	13.615	14.420	15.564	15.958	-394
Baten	810	687	1.708	1.531	-177
Saldo baten en lasten	-12.805	-13.734	-13.856	-14.427	-571
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	-	-
Saldo reserves	-	-	-	-	-
<b>Saldo</b>	<b>-12.805</b>	<b>-13.734</b>	<b>-13.856</b>	<b>-14.427</b>	<b>-571</b>

### Toelichting

#### Lasten

Lagere lasten voor Onderwijshuisvesting Budget Asielzoekers (OHBA) (€ 0,2 miljoen). De inhoudelijke toelichting staat beschreven onder [1.4.4.2](#) met betrekking tot de budgetoverhevelingen.

Hogere lasten leerlingenvervoer (€ 0,06 miljoen), met name als gevolg van (de doorwerking van) hogere indexering voor de jaren 2023 en 2024, dan waar in de begroting rekening mee was gehouden.

Lagere lasten Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) (€ 0,15 miljoen) en het Nationaal Programma Onderwijsvertragingen (NPO) (0,32 miljoen). Dit betreft twee specifieke uitkeringen (SPUK). Tegenover de lagere lasten staat eenzelfde bedrag aan lagere baten. De niet bestede middelen mogen worden gereserveerd voor uitgaven in 2025.

Hogere lasten door diverse overige kleine verschillen (€ 0,01 miljoen).

#### Hogere uitgaven Specialistische Jeugdzorg (€ 0,99 miljoen).

De hogere lasten voor Specialistische Jeugdzorg (€ 0,99 miljoen) zijn met name het gevolg van hogere uitgaven voor (1) een zeer complex en duur maatwerktraject (€ 0,85 mln waarvan € 0,49 mln is gedekt vanuit een specifieke SPUK-regeling, zie onder kopje 'baten') en voor het resterende deel vanwege hogere uitgaven voor (2) het Landelijk Transitie Arrangement (LTA), (3) enkelvoudige specialistische jeugdhulp (ESJH) en (4) Blijvend Veilig.

Ad 1) Naast de reeds gecontracteerde jeugdzorg maken we indien nodig ook gebruik van Individuele Betaalovereenkomsten (IBO's) voor het inzetten van jeugdzorg die niet gecontracteerd is. Dit doen we bijvoorbeeld om maatwerk te kunnen bieden of om snel hulp te kunnen inzetten als dat dringend nodig is en er sprake is van wachtlijsten bij gecontracteerde aanbieders. In 2024 hebben wij ingezet op het beperken van het aantal IBO's. Hoewel er een afname van het aantal IBO's te zien is, werden wij geconfronteerd met enkele dure maatwerktrajecten als gevolg van zeer complexe problematiek. In 1 geval liepen de totale kosten op tot € 0,85 miljoen voor zorg en opvang (vanuit regionale SPUK-middelen is Uithoorn daarin wel voor € 0,49 miljoen gecompenseerd, zie onder kopje 'baten').

Ad 2) Ook de kosten voor het Landelijk Transitie Arrangement zijn gestegen. Dat zijn kosten voor zeer specifieke, weinig voorkomende hulpvragen die op landelijk niveau door de VNG zijn ingekocht.